

## ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»

### Классный час

#### 8 класс

**Классный руководитель: Шишкина Г.А.**

**Ноябрь 2018 г.**

**Тема: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят»**

**Цели и задачи:**

- формирование ориентации на духовно- нравственные ценности;
- содействие духовному воспитанию обучающихся;
- повышение мотивации к учёбе.

**I часть.**

Здравствуйте, ребята и дорогие гости. Сегодня прекрасный день, хорошая погода. Все вы имеете опрятный внешний вид. Да и я сама себе сегодня очень нравлюсь! Может, найдётся среди вас художник, который нарисует мой портрет?

*Желающий выходит к доске. С завязанными глазами рисует портрет учителя. Учитель одобряет рисунок и обязательно находит в нём какое-то сходство с собой.*

Интересно я выгляжу на этом портрете. А хотите увидеть мои детские фотографии?

*Показ 2-3 фотографий детского возраста.*

Как вы думаете, много изменений произошло в моей внешности?

**В.А.**

Но человек изменяется с годами не только внешне. Он приобретает опыт и различные качества характера. Бог не смотрит на красивые глаза, на красивое лицо или фигуру. Всё видимое временно. Всё это уйдёт, будет стёрто временем. Морщины покроют юную кожу, седина скроет блеск волос. Господь ценит превыше телесных данных – качества нашего сердца.

Именно из него, из сердца выходят наши мысли. Мы сначала думаем, а потом говорим. И делаем. Бог говорит каждому из нас: вы особенные, Я смотрю на вас не так, как смотрит человек. Человек смотрит на лицо, а Я на сердце. 1Цар.16.7.

## **II часть.**

Сердце самый важный орган человека. Сожмите руку в кулак. Именно такой размер имеет ваше сердце. Положите руку себе на грудь и постарайтесь услышать биение своего сердца. Все наши чувства проходят через сердце.

Если человек что-то делает искренне, то говорят... *от всего сердца, от чистого сердца.*

Если человек добрый, открытый, говорят у него ... *большое сердце, чистое сердце.*

Приходилось ли вам во время путешествия на машине с родителями сворачивать с дороги, чтобы набрать воды в источнике? А почему вы были готовы свернуть с маршрута, ведь купить воды в придорожном магазине гораздо проще? *ответы*

А какое сердце можно назвать чистым? Давайте поговорим не о каком-то абстрактном сердце, а о сердце ученика 8 класса ЧОУ «Школа» Благое Отрочество». Что должно быть в сердце ученика 8 класса, воспитанника православной школы, сына, дочери?

*Ответы заполняют сердце, нарисованное на доске.*

Молодцы! За теорию можно поставить «5»! А что же мы наблюдаем на практике? Ваш труд на сегодняшний день это учёба.

*Краткая характеристика успеваемости.*

Попробуем разобраться, почему расходятся теория и практика.

*Результаты анкетирования.*

Теперь предлагаю построить вам лестницу «Для чего я учусь».

*Ученикам предъявляются на отдельных карточках 8 утверждений, соответствующих 4 познавательным и 4 социальным мотивам:*

1. Я учусь для того, чтобы все знать.
2. Я учусь, потому что мне нравится процесс учения.
3. Я учусь для того, чтобы получать хорошие оценки.
4. Я учусь для того, чтобы научиться самому решать задачи.

1. Я учусь, чтобы быть полезным людям.
2. Я учусь, чтобы учитель был доволен моими успехами.
3. Я учусь, чтобы своими успехами радовать родителей.
4. Я учусь, чтобы за мои успехи меня уважали товарищи.

### *Анализ лестницы*

Предлагаю вписать в наше чистое сердце «направленность на учёбу», так именно этого помысла не хватает ученику 8 класса.

Когда мы говорим о помыслах в сердце, их невозможно визуально измерить. Но сегодня мы постараемся это сделать. На ваших столах стоят стаканы с водой. Объём воды - это объём всех ваших помыслов в сердце. Абсолютно всех! Отлейте мне, пожалуйста, ту часть, которая направлена на хорошую и добросовестную учёбу!

*Сливается вода. Делается вывод.*

### **III часть.**

#### **В.А.**

Шестая заповедь блаженства показывает очень важную вещь — чистота делает человека способным видеть Бога: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Мф. 5, 8). Конечно, речь идет не просто о чистоте как отсутствии грязи, а о чистоте сердца. Сердечная чистота обычно подразумевает искренность, открытость. Христос учит тому, что сердце человеческое должно быть чистым. Важна не внешняя чистота, а именно внутренняя. В другом месте Евангелия от Матфея Слова Христа паразитичны: «Входящее в уста проходит в чрево и извергается вон, а исходящее из уст — из сердца исходит, сие оскверняет человека, ибо из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния,

кражи, лжесвидетельства, хуления — это оскверняет человека; а есть неумытыми руками — не оскверняет человека» (Мф. 15, 17–20). В чем смысл этих слов? Оскверняют человека, прежде всего, нечистые помыслы, которые гнездятся там, где следует пребывать таким добродетелям, как любовь, милосердие, кротость.

Шестая заповедь блаженства учит нас тому, что нравственная жизнь христианина сосредоточена на жизни внутренней, потому что от нее зависит и внешнее состояние. Чистота сердца — это отсутствие в сердце, душе и разуме всего того, что отдаляет нас от Бога.

Но что подразумевает окончание заповеди — «Бога узрят»? Узреть — значит увидеть. Слово «видеть», или «узреть», несет духовный смысл. Видеть духовными очами». Душа, запятнанная, оскверненная грехами, не может увидеть или познать Бога. Только очистившись от скверн, мы становимся способными к познанию. Ведь иногда даже в обычной жизни мы можем прозреть: увидеть что-то таким, каково оно на самом деле, правильно понять и оценить ситуацию. Нечто подобное происходит и в жизни духовной: чистое сердце прозревает и видит Бога, познает Его, наполняется Его любовью. Познание Бога — это путь всей жизни христианина. При этом Сам Бог выходит нам навстречу. Главное — не пройти мимо.

Порой слепой способен видеть лучше зрячих...

Он смотрит сердцем — это очень много значит...

А мы не видим тех чудес, что окружают...

Наш кругозор пустые ценности сужают...

Мы ценим то, за что оплачено деньгами,

А важно то, о чём молились со слезами...

Мы бережём в своих шкатулках украшения,

Не сохранив друг к другу даже уваженья...

Мы, замерзая, одеваемся теплее,  
Не понимая, что бессильны батареи...  
Мы получать хотим и греться...греться...греться...  
Но излучать тепло не хочет наше сердце...

Любовь мы путаем с потребностью коварной,  
Но нет отдачи для души... элементарной...  
Любовь — не брать, а отдавать, ведь счастье в этом!!!  
Мы ценим фантик, но важнее вкус конфеты...

Без доброты и сострадания друг к другу,  
Наш поезд жизни мчит по замкнутому кругу...  
Глухой способен слышать то, о чём молчите...  
Услышьте сердце, верьте в Бога, жизнь цените.

## **Анкета. Направленность на учёбу.**

### **1. Получив плохую отметку, ты, придя домой:**

- а) садишься за уроки, повторяя и то, что плохо ответил
- б) садишься смотреть телевизор или играть в компьютер, думая, что урок по этому предмету будет ещё через день

### **2. После получения хорошей отметки ты:**

- а) продолжаешь добросовестно готовиться к следующему уроку
- б) не готовишься тщательно, так как знаешь, что тебя всё равно не спросят

### **3. Бывает ли, что ты остаёшься недоволен ответом, а не отметкой**

- а) да
- б) нет

### **4. Что для тебя учёба**

- а) познание нового
- б) обременительное занятие

### **5. Зависят ли твои отметки от тщательности подготовки к уроку**

- а) да
- б) нет

**6. Анализируешь ли ты после получения низкой отметки, что ты сделал неправильно**

- а) да
- б) нет

**7. Зависит ли твоё желание готовить домашнее задание от того, выставляют за него отметки:**

- а) да
- б) нет

**8. Легко ли ты втягиваешься в учёбу после каникул**

- а) да
- б) нет

**9. Жалеешь ли ты, что не бывает уроков из-за болезни учителя**

- а) да
- б) нет

**10. Когда ты, перейдя в следующий класс, получаешь новые учебники, тебя интересует, о чём в них идёт речь?**

- а) да
- б) нет

**11. Что по твоему лучше: учиться или болеть?**

- а) учиться
- б) болеть

**12. Что для тебя важнее - отметки или знания?**

- а) отметки
- б) знания